پکه اول سرو سهیدن که حرمدن طشره در باشی

فراغت قیل کو کل اندن که انك چوقدر اوناشی

۱۲۶۸

پکه اول سرو سهیدن که حرمدن
طشره در باشی

فراغت کل اول کتشیدن
انك چوقدر اوناشی

کتبه العبد
الفقیر
محمد صبا
رفی

V19 — 0
H-1150

بصائر في الحساب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ما مرّ الاحصاء بحمده عدد • ولا ينتهي تضاعف

قسمه الى آحاد • ونصلي على سيدنا محمد نبي المجتبى

وعترته لا سيما الأربعة المتناسبة اصحاب العبا

وبعد فان الفقير الى الله الغني بهاء الدين محمد

بن الحسين العاملي انطقه الله بالصواب في يوم

الحساب يقول ان علم الحساب لا يخفى على ذوي النباهة

مكانه ورشاقة مسائله ووثاقة دلائله لافتقار

اما بعد فهذه رسالة في الحساب مرتبة على مقدمة وعشرة ابواب

كثيرة من العلوم اليه وانعطاف جمّ غفير عليه وهذه

رسالة حوت الاهمّ من اصوله ونظمت المهمّ من ابوابه

وفصوله وتضمّنت منه فوائد لطيفة هي خلاصة كتب

المتقدّمين وانطوت منه على عوائد قواعد شريفة

هي زبدة رسائل المتأخرين سمّيتها اخلاصة الحساب

ورتّبته على مقدّمة وابواب ومقدّمة الحساب

علم يستعلم منه استخراج المجهولات العددية من

معلوماتٍ مخصوصة وموضوعه العدد الحاصل من

كما قيل ومن ثمّة عدّ الحساب من الرياضي وفيه كلام والعدد

قيل كمّية تطلق على الواحد ومما تألف منه فيدخل الواحد

وقيل نصف مجموع حاشيتيه فيخرج وقد يتكلف

لا ندراجه لشمول الحاشية الكبرى والحقيقة ليس بعدد وان
تالف منه الاعداد كما ان الجوهر الفرد عند متبنيه ليس بجسم
وان تالف منه الاجسام وهو اما مطلق فصحيح او مضاف
الى ما يفرض واحدا فكسر وذلك الواحد مخرجه والمطلق ان كان
له احد الكسور التسعة او خذه من مطلق والا فاصم والمنطق
ان ساوى اجزاءه فتام او نقص عنها فزائد او زاد فناقص
ومراتب العدد اصولها ثلثة احاد وعشرات ومئات
وفروعها ما عداها مما لا يتناهى ويعطف على الاصول
وقد وضعها حكماء الهند للارقام التسعة المشهورة

الباب الاول في حساب الصحاح زيادة عدد على اخر جمع
ونقصه منه تفريق وتكريره تضعيف ومرارا بعدة اخر ضرب

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	
واحد	جذر	مال	کعب	مال مال	جذر کعب	مال کعب	کعب کعب	مال مال کعب	جذر مال کعب	مال کعب کعب	کعب کعب کعب	
نصف جذری	۴	۸	۱۶	۳۲	۶۴	۱۲۸	۲۵۶	۵۱۲	۱۰۲۴	۲۰۴۸	۴۰۹۶	
جذر	جذر مال	جذر کعب	جذر مال مال	جذر کعب کعب	جذر مال کعب	جذر مال مال کعب	جذر کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب کعب	جذر کعب کعب کعب	
نصف جذری	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	نصف جذر	
مال	مال	مال	مال	مال	مال	مال	مال	مال	مال	مال	مال	
کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	کعب	
مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	مال مال	
مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	مال کعب	
کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	کعب کعب	
مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	مال مال کعب	
جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	جذر مال کعب	
مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	مال کعب کعب	
کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	کعب کعب کعب	
مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	مال مال کعب کعب	
جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	جذر مال کعب کعب	
مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	مال کعب کعب کعب	
کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	کعب کعب کعب کعب	

هذا طرف النزول

هذا طرف المصعد

وتجزيته بمتساويين تنصيف وبمتساوية بعدة احاد
اخر قسمة وتحصيل ما تالف من تربيعه تجذير ولنورد
هذه الاعمال في فصول الفصل الاول في الجمع ترسم العددين
المتحاذيين ويبتدأ من اليمين بزيادة كل مرتبة على محاذيها فان
اقل من عشرة ترسم تحتها او ازيد فالزائد وعشرة فصفرا
حافظا في هذين العشرة واحدا ليتزيد على ما في المرتبة الثانية
او ترسمه بجنب سابقه ان خلت وكل مرتبة لاحقيها هاعدد

٢٥٣٧٢
٧٦٥٦
٢٨٥٣٨

فانقلها بعينها الى سطر الجمع وهذه صورته
فان تكثرت سطور الاعداد فارسمها متحاذية المراتب ابدا

صورته ٧٥٣٧٣٨
٥٢٣١٤
٥٣٥١٤
٧٦٢٥٥

من اليمين حافظا لكل عشرة واحدا كما عرفت وهذه
واعلم ان التضعيف في الحقيقة جمع المثلين لانك

لا نحتاج الى رسم المثل بل نجمع كل مرتبة من مرتبتيها الى مثلها كانت
بحذائها وهذه صورته ٢٥٢٥٧٣ ٥٥٤٤٦ وذلك الابتداء
في هذه الاعمال من اليسار الا انك تحتاج الى المحو والاثبات
ورسم الجداول وهو تطويل بلا طائل وهذه صورتها

٧	٢	٥	٤	٥
٢	٤	٩	٧	٢
			٦	٧
٩	٦	٤	٢	٨

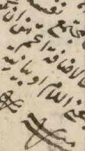
٢	٣	٧	٣
	٤	١	٧
			٥
			٥
			٧
٦	١	٦	١٦

٧	٦	٥	٥	٢
				٤
				٥
				١
٤	٣	١	١	٥

واعلم ان ميزان العدد ما يبقى منه بعد اسقاط تسعة
تسعة وامتحان الجمع والتضعيف بجمع ميزاني المجموعين او التضعيف
ميزان المضعف واخذ ميزان المجتمع فان خالف الميزان
الحاصل فالعمل خطأ الفصل الثاني في التنصيف
تبدأ من اليسار وتضع نصف كل خانة ان كان زوجا

بغي بجمع ميزان المجموعين فان
لم يزد على العشرة يسقط صورة
بين متحاذيين ثم ينظر في
ميزان المجتمع فان وافق
فتح والا فلو وان زاد على
العشرة يطرح التسعة
منها ويسقط الباقي ايضا
كذلك ثم ينظر الى ميزان
المجتمع فان وافق صح و
الا فلا
ولما قال فان خالف فخطأ
ولم يقل فان وافق فصح
لان تلك الموافقة لا توجب
لذاتها صحة العمل لامكان
نقصان احدهما بتسعة
كالعشرين وتسع وعشرين
فان ميزانهما اثنان مع التفاوت
في العدد

والصحيح من نصفه ان كان فردا حافظا للكسر خمسة لتزيد
بها على نصف ما في المرتبة السابقة ان كان فيها عدد غير الواحد
وان كان واحدا او صفرا وضعت الخمسة تحته فان انتهت
المراتب ومعك كسر فضعه له صورة النصف هكذا
ولك ان تبدأ من اليمين راسما للجدول على هذه الصورة
والامتحان بتضعيف ميزان النصف واخذ ميزان المجتمع
فان خالف ميزان المنصف فالعمل خطأ الفصل الثالث
في التفريق تضعهما كما مر وتبدأ من اليمين وتنقص كل مرتبة
من محاذيها وتضع الباقي تحت الخط العرضي فان ضاق
شيء فصفرا وان تعذر النقصان منه اخذت واحدا
من عشراته ونقصت منه وزدت باقيا فان خلت عشراته



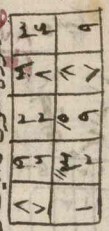
اخذت من مائة وهو عشرة بالنسبة الى عشراته فضممتها
منه لتسعة واعمل بالواحد ما عرفت وتمم العمل هكذا
٨٧٣٥٣١٣ ولك الابتداء من اليسار هكذا
والامتحان بنقصان ميزان المنقوص من ميزان المنقوص منه
ان امكن والا زيد عليه تسعة وانقص فالباقي ان خالف
الباقي فالعمل خطأ

الفصل الرابع في الضرب

وهو تحصيل عدد بنسبة احد المضروبين اليه كنسبة الواحد
الى المضروب الآخر ومن هنا يعلم ان الواحد لا تاثير له
في الضرب وهو ثلثة مفرد في مفرد او مفرد في مركب او مركب
في مركب والاول اما احاد في احاد او في غيرها او غيرها
في غيرها اما الاول فهذا الشكل متكفل به

تمرين في الجمع
٩٢٦٣
٦٢٨٤
١٣٥٨٩
٢٩٧٩

٢٧٥٥٣
٣٩٨٧٢
٢٤٥٨٨١



مثلا اذ اضربنا الاثنين في الثلثة
يكون الحاصل ستة ونسبة الواحد
الى المضروب الاول الذي هو
الثلثة بالثلثية فنسبة احد
المضروبين الذي هو الاثنان
الى الستة كذلك واذا اضربنا
الثلثة في الاثنين يكون الحاصل
ايضا ستة ونسبة الواحد الى
المضروب الاول الذي هو
الاثنان بالمنصفية فنسبة احد
المضروبين اعني الثلثة الى الحاصل
ايضا بالمنصفية وعلى هذا القياس
في الباقي

٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢
٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣
٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤
١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥
١٢	١٨	٢٤	٣٠	٣٦	٤٢	٤٨	٥٤	٦
١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢	٤٩	٥٦	٦٣	٧
١٦	٢٤	٣٢	٤٠	٤٨	٥٦	٦٤	٧٢	٨
١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢	٨١	٩

واما الاخيران فرد فيهما غير الاحاد الى سفلها منها واضرب الاحاد

في الاحاد واحفظ الحاصل ثم اجمع مراتب المضروبين وابسط

المجتمع من جنس ملتو المرتبة الاخيرة ففي ضرب الثلاثين في الاربعين

تبسط الاثنى عشرات اذ المراتب اربع والثالثة مرتبة المئات

وفي ضرب اربعين في خمسمائة تبسط العشرين الوفا اذ المراتب

خمس واما الثاني والثالث فاذا حل المركب الى مفرداته رجع

الى الاول فاضرب المفردات بعضها فى بعض واجمع الحواصل والضرب

قواعد لطيفة المطلب الاول فيما بين الخمسة والعشرة تبسط

احد المضروبين عشرات وتنقص من الحاصل مضروبه فى فضل

العشرة على المضروب الآخر مثالها ثمانية فى تسعة نقصنا

من الحاصل التسعين مضروب التسعة فى الاثنين بقى

اثنان وسبعون المطلب الثانى تجمع المضروبين وتبسط ما فوق

العشرة عشرات وتزيد على الحاصل مضروب فضل العشرة

على احدهما فى فضلها على الاخرى مثالها ثمانية فى سبعة

زدنا على الخمسين مضروب الاثنين فى الثلثة المطلب الثالث

فى ضرب الاحاد فيما بين العشرة والعشرين تجمع المضروبين

وتبسط الزائد على العشرة عشرات ثم تنقص من الحاصل

مضروبين

مضروب مابين المفرد والعشرة فى الأحاد التى مع المركب مثالها

ثمانية فى اربعة عشر نقصنا من المائة والعشرين مضروب

الاثنين فى الاربعة المطلب الرابع فى ضرب مابين العشرة

والعشرين بعضها فى بعض تزيد احادها على المحمول الآخر

وتبسط المجتمع عشرات وتضيف اليه مضروب الاحاد

فى الاحاد ومثالها اثنى عشر فى ثلثة عشر زدنا على المائة و

الخمسين ستة المطلب الخامس كل عدد يضرب فى خمسة

او خمسين او خمسمائة فابسط نصفه عشرات وما

او الوف وخذ للكسر نصف ما اخذت للصحيح مثالها ستة

فى خمسة الجواب ثمانون او سبعة عشر فى خمسين فالجواب

ثمان مائة وخمسون او تسعة عشر فى خمسمائة فالجواب

تسعة الاف وخمسمائة المطلب السادس في ضرب ما بين العشرة
والعشرين فيما بين العشرة والمائة من المركبات تضرب احاد
اقلهما في عدة تكرار العشرة وتزيد الحاصل على اكثرهما وتبسط
المجتمع عشرات وتزيد عليه مضروب الاحاد في الاحاد مئاتها
اثنا عشر في ستة وعشرين فزدت الاربعة على الستة
والعشرين وبسطت الثلثين عشرات وتممت العمل فحصل
ثلثمائة واثنا عشر المطلب السابع كل عدد يضرب في خمسة
او في مائة وخمسين او في الف وخمسمائة فزد عليه نصفه
وابسط الحاصل عشرات ومئات والوف وخذ للكسر
نصف ما اخذت للصحيح مثالها اربعة وعشرون في
عشر الجواب ثلثمائة وستون او خمسة وعشرون في مائة و

فان وجدت في صورة الضرب
في الخمسة عشر فخذ له خمسة
وان وجدت في صورة الضرب
في الخمسة عشر مائة وخمسين
فخذ له خمسين وان وجد
في صورة الضرب في الف
وخمسمائة فخذ له خمسمائة

الجواب

الجواب ثلثة الاف وسبعمائة وخمسون المطلب الثامن في فرد
ما بين العشرين والمائة فيما تساوت عشراته بعضه في بعض
تزيد احاد احدهما على الآخر وتضرب المجتمع في عدة تكرار العشرة
وتبسط الحاصل عشرات وتزيد عليه مضروب الاحاد في الاحاد
مثالها ثلثة وعشرون في خمسة وعشرين ضربت الثمانية
والعشرين في اثنين وبسطت الستة والخمسين عشرات
وتممت العمل حصل خمسمائة وخمسة وسبعون المطلب
التاسع فيما اختلفت عدة عشراته مما بين العشرين والمائة
تضرب عدة عشرات الاقل في مجموع الاكثر وتزيد عليه مضروب
احاد الاقل في عدة عشرات الاكثر وتبسط المجتمع عشرات
وتضيف اليه مضروب الاحاد في الاحاد مثالها ثلثة وعشرون

في اربعة وثلثين تزد على الثمانية والستين تسعة واضف
الى السبعمائة والسبعين اثنى عشر المطلب العاشر
كل عددين متفاضلين نصف مجموعهما مفرد يجمعهما وتضرب
نصف المجتمع في نفسه وتسقط من الحاصل مضروب نصف
التفاضل بينهما في نفسه مثالها اربعة وعشرون في ستة
وثلثين فاسقط من السبعمائة مضروب نصف التفاضل
بينهما في نفسه اعني ستة وثلثين يبقى ثمانمائة واربعة
وستون قد يسهل الضرب بان تنسب
احد المضروبين الى اول اعداد مرتبة فوقه وتاخذ بتلك
النسبة من الآخر وتبسط الماخوذ من جنس المنسوب اليه
والكسر بحسبه مثالها خمسة وعشرون في اثنى عشر

تنسب الاول الى المائة بالربع فتاخذ ربع الاثنى عشر وتبسط
مائتٍ او فى ثلثة عشر فربعها ثلثة وربع فالجواب ثلثمائة
او ثلثمائة وخمسة وعشرين المطلب الثالث عشر قد يسهل
القرب بان تضعف احد المضروبين مرة او نصفا او تضعف
الآخر بعدة ذلك وتقرب ما صار اليه الآخر منها خمسة
وعشرون فى ستة عشر فلو ضعفت الاول مرتين ونصفت
الثانى ذلك لرجع الى ضرب اربعة فى مائة وهو اظهر تبصرة
فان تكثرت المراتب وتشعب العمل فاستعن بالقلم فان كان
ضرب مفرد فى مركب فارسمها ثم اضرب المفرد بصورته
فى المرتبة الاولى وارسم احاد الحاصل تحتها واحفظ للعشرات
احادا بعدتها لتزيدها على حاصل ضرب ما بعدها ان كان

التبصرة بمعنى المبصرة كالتذكرة بمعنى المذكور وما يجعل به الرجل بصيرا فى الامر

عددًا وان كان صفرًا رسمت عدة العشرات تحته وان

لم يحصل احاد فضع صفرًا حافظًا لكل عشرة واحدًا لتفعل

به ما عرفت ومتى ضربت في صفر فارسم صفرًا وان كان

مع المفرد اصفارًا فارسمها عن يمين سطر الخارج مثاله خمسة

في هذا العدد ٦٢٥٤٣ فصورة العمل هكذا

٦	٢	٥	٤	٣	١	٥٠٠
٣	١	٥	٢	١	٥	٠٠

ولو كانت خمسمائة لزدت قبل سطر الخارج صفرين وان كان

ضرب مركب في مركب فالطريق فيه كثيرة كالشبكة وضرب

التوشيح والمحاذات وغيرها والاشهر الشبكة ترسم شكلًا

ذا اربعة اضلاع وتقسمه الى مربعات وكلا منها الى

فوقاني وتحتاني بخطوط موزية كما سترى وتضع احد المضروبين

فوق كل مرتبة على مربع والآخر عن يساره لاحاد تحت

العشرات

العشرات وهي تحت المئات وهكذا ثم اضرب صور المفردات
كلاً في كل وضع الحاصل في مربع يحاذيها احاده في المثلث
التحتاني وعشراته في الفوقاني واترك المربعات المحاذية للصفر
خالية فاذا تم الحشو فضع ما في المثلث التحتاني الايمن
تحت الشكل فان خلا فصفر وهذا اول مراتب الحاصل
ثم اجمع ما بين كل خطين مودبين وضع الحاصل عن يسار
ما وضعت اولاً فان خلا فصفر كما في الجمع مثاله هذا العدد

٩٢٣٧٤ في هذا العدد ٢٥٧ وهذه صورة العمل

والامتحان بضرب ميزان المضروب في ميزان المضروب فيه
فميزان الحاصل ان خالف ميزان الخارج فالعمل خطاء

الفصل الخامس في القسمة وهو طلب عدد نسبته

الى الواحد كنسبة المقسوم الى المقسوم عليه فهى عكس القرب

والعمل فيها ان تطلب عددا اذا ضربته فى المقسوم عليه

يساوى الحاصل المقسوم او نقص عنه باقل من المقسوم عليه

فان ساواه فالمفروض خارج القسمة وان نقص عنه

كذلك فانسب ذلك الاقل الى المقسوم عليه فحاصل

النسبة مع ذلك العدد هو الخارج فان تكثر الاعداد

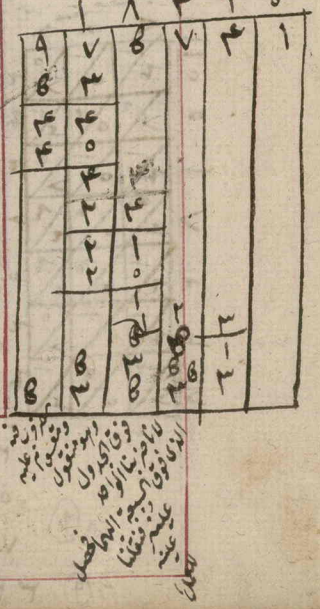
فارسم جدولا اسطوره بعدة مراتب المقسوم وضعه

خلالها والمقسوم عليه تحته بحيث يحاذى اخره اخره

ان لم يزد المقسوم عليه عن محاذيه من المقسوم

اذا حاذاه والا فبحيث يحاذى متلو اخر المقسوم ثم

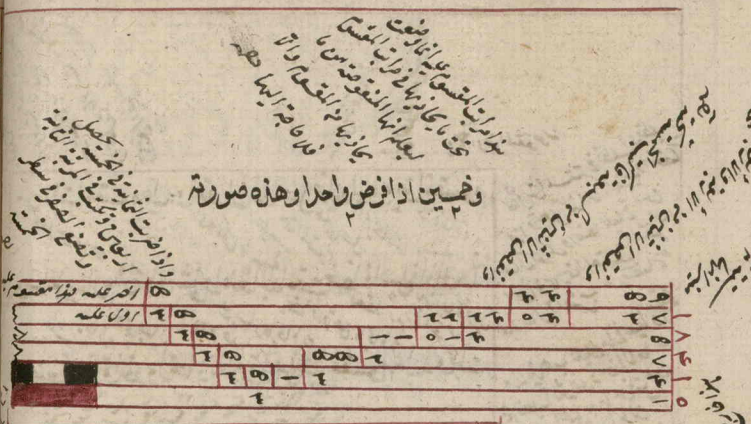
تطلب اكثر عدد من الاحاد يمكن ضربه فى واحد واحد



من مراتب المقسوم عليه ونقصان الحاصل مما يحاذي كلا منه من المقسوم
وتمامه على يساره ان كان شيء واضعا البيانج تحت فاصل فاذا وجدت
وضعته فوق الجدول محاذيا لاول مراتب المقسوم عليه وعملت
بما عرفت ثم تنقل المقسوم عليه الى اليمين بمرتبة او ما بقي
من المقسوم الى اليسار بعد خط عرضي ثم تطلب اعظم عدد
آخر كما مر وضعه عن يمين الاول واعمل به ما عرفت فان لم يوجد
فضع صفرا وانقل كما مر وهكذا ابدا تفعل المقسوم محاذيا
لاول المقسوم عليه فيكون الموضوع على الجدول خارج
القسمة فان بقي من المقسوم شيء فهو كسر تخرجه المقسوم عليه

مثاله تقسيم هذا العدد ٤١٧٨٧٤٢ على هذا العدد ٣٨

فخارج القسمة ١٠٨٤١ من الصحاح واحد عشر جزء من ثلاثة



والامتحان بضرب ميزان الخارج في ميزان المقسوم عليه وزيادة

ميزان البقية ان كان على الحاصل لميزان المجتمع ان خالف ميزان المقسوم

فالغلط

الفصل السادس في استخراج جذر العدد المضروب

في نفسه يسمّى جذرًا في المحاسبات وضلعًا في المساحة وشيئًا

في الجبر والمقابلة ويسمّى الحاصل مجذورًا ومربّعًا ومالًا والعدد

ان كان قليلًا فاستخراج جذره لا يحتاج الى تامّل ان كان

منطقًا وان كان اصمّ فاسقط منه اقرب المجذورات اليه والبس

الباقي الى مضعّف جذر المسقط مع الواحد فجذر المسقط مع حاصل

النسبة هو جذر الاصم بالتقريب وان كان كثيرا فضعفه خلا

جدول كالمقسوم واعلم مرتبة تخطى مرتبة مرتبة ثم اطلب

اكثر عدد من الاحاد اذا ضرب في نفسه ونقص الحاصل مما يحاذيه

العلامة الاخيرة ومما عن يساره اثنان او بقي اقل من المنقوص

منه فاذا وجدته وضعته فوقها وتحتها بمسافة وضربت الفوقا

في التحتا ووضعت الحاصل تحت العدد المطلوب جذره بحيث

يحاذي احاده المضروب فيه ونقصته مما يحاذيه ومما عن

يساره ووضعت الباقي تحته بعد الفاصلة ثم تزيد الفوقا

على التحتا وتنقل الجميع الى اليمين بمرتبة ثم تطلب اعظم عدد

كذلك اذا وضعته فوق العلامة التي قبل العلامة الاخيرة

وتحتها العكس ضربه في مرتبة مرتبة من التحتا ونقصت الحاصل

ثم يحاذيه ويقاطعه عن يساره فاذا وجدته وعملت به ما عرفت

ذدت القوقانى على التحتانى فنقلت ما فى السطر التحتانى

الى اليمين بمرتبة وان لم يوجد فضع فوق العلامة وتحتها

صفرا وانقل كما عرفت وهكذا الى ان يتم العمل فما فوق الجذر

وهو الجذر فاذا لم يبق شئ تحت الخطوط الفواصل فالعدد

منطق وان بقى فاصم وتلك البقية كسر مخرجها ما يحصل

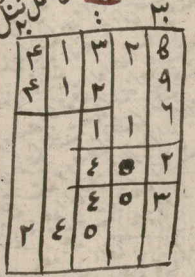
من زيادة ما فوق العلامة الاولى مع واحد على التحتانى مثاله

اردنا جذر هذا العدد ٢٨١٧٢ او عملنا ما قلنا صار

هكذا وما بقى تحت الخطوط الفواصل ثمانية فهى كسر مخرجها الفاصل

من زيادة ما فوق العلامة الاولى وواحد على التحتانى اعنى

٧١٧ والامتحان بضرب ميزان الخارج فى نفسه وزيادة



ميزان

ميزان الباقي ان كان على الحاصل فميزان المجتمع ان خالف ميزان
العدد فالعمل خطاء **الباب الثاني** في حساب
الكسور وفيه ثلث مقدمات وستة فصول **المقدمة**
الاولى كل عددين غير الواحد ان تساويا فمتماثلان
والا فان افنى اقلهما الاكثر فمتداخلان والا فان
عدهما ثالث متوافقان والكسر الذي هو مخرجه وفقهما
والا فمتباينان والتماثل بين وتعرف البواقي بقسمة
الاكثر على الاقل فان لم يبق شيء فمتداخلان وان بقي
قسمنا المقسوم عليه على الباقي وهكذا الى ان لا يبقى شيء
فالعددان ان ستوافقان والمقسوم عليه الاخير هو العاد
لهما او بقي واحد فمتباينان ثم الكسر اما منطق وهو

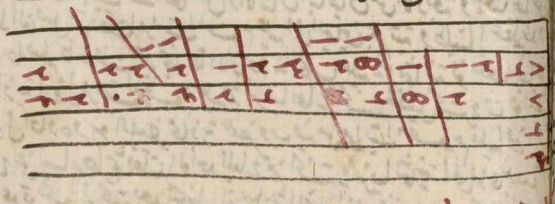
الكسور التسعة المشهورة اواضم ولايمكن التعبير عنه
الا بالجزء وكل منهما اما مفرد كالثلث وجزء من احد عشر
او مكرر كالثلثين وجزئين من احد عشر او مضاف
كنصف السدس وجزء من احد عشر جزء من ثلثة عشر
او معطوف كالنصف والثلث وجزء من احد عشر وجزء
من ثلثة عشر واذا رسمت الكسر فان كان معه صحيح
فارسمه فوقه والكسر تحته فوق المخرج والا فضع صفرا
مكانه وفي المعطوف يرسمون الواو وفي الاضم المضاف
س فالواحد والثلثان هكذا ١ ٢/٣ ونصف خمسة اسدس
هكذا ٥ ١/٢ وجزء من احد عشر من جزء من ثلثة عشر
هكذا ١١ من ١٣ المقدمة الثانية مخرج الكسر

وكنصفين والثلثين والمعطوف المكرر المنطق وجزئين من احد عشر واربعة اجزاء من ثلثة عشر والمعطوف الاضم رمقنا ذ

واما المنطق المضاف فلا يرسمون له لفظا ولا لفاظا ولكن يرسمون له صورة تخصه كالسابق فالواحد والثلثان هكذا ١ ٢/٣

والخمسان وثلثة ارباع هكذا ٢/٥ ٣/٤

وخطينا الخط العرضي ثم ضربنا الاربعة في الثلثة فحصل اثنا عشر فوضعنا اي حصل على نهج الوضع احاده واحا
دة الاثنين محاذية للمضروب فيه من مراتب المقسوم عليه وهو الثلثة وعشراته وهو صورة
الواحد عن يسار تحت الواحد الباقي من الخمسة في ضرب الثمانية في الثلثة المفقولة من محاذات
الصفر احاده حاصل ضرب الاربعة في الخمسة ثم اخرجنا الاثنين احاد هذا الحاصل من محاذيهما
من المقسوم اعني السبعة فبقي منها خمسة ووضعنا اسفل الفاصلة ثم اخرجنا الواحد عشرات
هذا الحاصل من الواحد المذكور فلم يبق شيء ثم نقلنا المقسوم عليه الى اليمين بمرتبة كما هو نهج
النقل وطلبنا اعظم عدد من الاحاد يمكن ضربه وتفصان حاصله كاصر فلم نجد الا الواحد فوضعناه
فوق الجدول عن يمين الاربعة محاذيا لاول مراتب المقسوم عليه ثم ضربناه في الخمسة بعينها فوضعنا
تحت الخمسة الباقية من السبعة بجذاء الخمسة المضروب فيها من مراتب المقسوم عليه ثم اخرجناها
من الخمسة الباقية من السبعة فلم يبق شيء وخطينا الخط العرضي ثم ضربنا الواحد في الثلثة فكان
الحاصل الثلثة بعينها فاخرجناها من الاربعة المحاذية لها من المقسوم فبقي فيها واحد ووضعناه
تحتها بعد الفاصلة ثم نقلنا مراتب المقسوم عليه الى اليمين بمرتبة فصار اول المقسوم
عليه ثم طلبنا اعظم عدد من الاحاد يمكن ضربه وتفصانه كاصر فلم نجد عددا صالحا لذلك فوضعنا
فوق الجدول عن يمين الواحد صفرا وقد عرفت ان الصفر لا يحصل من ضربه شيء فوغناء العمل
وتم عمل القسمة ولكن قد بقي من المقسوم واحد هو اول مراتبه والواحد الباقي من الاربعة
المنقوص الثلثة حاصل ضرب الواحد فيها وهذا الباقي اذا جمع يكون صورة الاحد عشر فهو
كسر يعبر عنه باحد عشر جزء مخرجه المقسوم عليه اذ الفرض واحد وقد عرفت وجه الفرض
فيكون خارج القسمة اي حصة كل من المقسوم عليه اذا فرض واحدا في هذا الشكل ما فوقه
من الصحاح واحد عشر جزء من ثلثة وخمسين وهذا الشكل المرسوم في المسالة هو صورة
ما يكون المقسوم عليه اقل بمراتب محاذية من المقسوم وعلامة فيه نقل مراتب المقسوم عليه الى
اليمين بمرتبة • واما صورة ما يكون فيه نقل مراتب المقسوم عليه الى اليمين الى اليسار
فصورة العمل هكذا



فنعقول في تشكيلنا هذا رسمنا الجدول ووضعنا كلا من المقسوم والمقسوم عليه كما امرنا ثم طلبنا اكثر عدد من
يمكن ضربه في واحد واحد من مراتب المقسوم عليه كما امرنا فوقفنا على الحاصل مما يحاذيه من المقسوم اعني الثا
ولم نجد اكثر عددا من الاحاد يتاتى معه العمل غير الواحد اذ الشيء تحته من الاعواد وما فوقه الاثنان ولا
العمل معهما لان مضروبهما في التحتية عشرة والعشرة لا يمكن فصلها عن التسعة فما فوقها اولى بان لا
فتعين ان يكون ذلك العدد الواحد لا غير فاخذناه ووضعناه فوق الجدول محاذيا للثالثة لان
مراتب المقسوم عليه نحن مامورون لوضع العدد المنطوق به فوضعناه كذلك ثم ضربناه في التحتية
الحاصل الخمسة بعينها فنقصناها من التسعة ثم خطينا الخط الفاصل ووضعنا الباقي من التسعة
الاربعة تحت الخط الفاصل ثم ضربناه في الثلثة فكان الحاصل الثلثة بعينها ايضا فنقصناها
المحاذية لها من المقسوم ثم خطينا الخط الفاصل ووضعنا الباقي من التسعة وهو الاربعة
ثم نقلنا مراتب المقسوم عليه الى اليمين بمرتبة ثم طلبنا اعظم عدد من الاحاد يضرب في واحد واحد
المقسوم عليه ويمكن نقصان الحاصل مما يحاذيه ومما على يساره اعني الاربعة الباقية من التسعة و
الباقية من السبعة فلم نجد الا اثنانية لانها قوتها من الاحاد اذا ضربت في واحد واحد من مرا
لا يمكن نقصان حاصل ضربه مما يحاذيه ومما على يساره وما تحتها وانما امكن نقصان ضربه فاذكر الا ان
العمل لانتقاء ثم طراعنا كونه اعظم عدد من الاحاد يمكن ضربه ونقصان حاصله مما يحاذيه من المقسو
يساره فتعين ان يكون العدد المنطوق به هذه المرتبة من مراتب المنقل الثمانية لوجود الشرط المذ
فاخذناها ووضعناها على فوق الجدول عن يمين ما وضعناه اولا وهو الواحد ثم ضربناها في التحتية
اربعون فوضعنا احاد هذا الحاصل وهو الصفر تحت الواحد المضروب فيه وهو الخمسة وعشراته وهو
عن يساره كما ذكرنا وخطينا الخط الفرعي ثم اوجبنا الاربعة عن الاربعة الباقية من التسعة المي
احاد هذا الحاصل الى تحته بموجب قاعدة الجمع بعد خط الفاصل ثم ضربنا الثمانية في الثلاثة
اربعة وعشرون ووضعناه ووضع الحاصل الاول اعني الاربعين اي احاده محاذية للمضر
وعشراته عن يساره ثم نقصنا صورة الاثنين عشراته هذا الحاصل عن الاربعة المحاذية له
من السبعة المنقولة الى التحتية الصفر فبقي منها اثنان ثم نقصنا الاربعة احاد هذا الحاصل عن
المحاذية لها بقي واحد ووضعناه تحت الخط الفاصل والاثنان الباقيان من الاربعة وضعناهما
هذا الواحد تحت الخط الفاصل ثم نقلنا مراتب المقسوم عليه الى اليمين بمرتبة وطلبنا اعظم عد
يمكن ضربه ونقصان حاصله كما عرفت فلم نجد الا الاربعة مما يمكنها عليه في الثمانية فوضعناها
عن يمين الثمانية محاذية لاول مراتب المقسوم عليه ثم ضربناها في الخمسة فحصل عشرون فوضع
على نهج الحواصل الاول احاده وهو الصفر محاذية للمضروب فيه من مراتب المقسوم عليه اعني ا
وهي صورة الاثنين عن يساره ثم نقلنا الواحد المباح ثم الخمسة في ضرب الثمانية المحاذي للصف
الحاصل بموجب قاعدة الجمع الى تحته بعد خط الفاصل ثم اوجبنا الاثنين صورة عشراته
من الاثنين الباقيين من الاربعة الباقية من السبعة في ضرب الواحد فلم يبق شيء في صحصح

اقل عدد يصح منه فمخرج المفرد ظاهر وهو بعينه مخرج
المكرر ومخرج المضاف مضروب مخارج مفرداته بعضها في
بعضها اما المعطوف فاعتبر مخرجي كسرين منه فان
تباينا اضرب احدهما في الاخر او توافقا فوفق
احدهما في الاخر او تداخلا فاكتف بالاكثر ثم اعتبر الحاصل
مع مخرج الكسر الثالث واعمل به ما عرفت وهكذا
فالحاصل هو المطلوب فتحصيل مخرج الكسور التسعة
تضرب الاثنين في الثلثة للتباين والحاصل في نصف
الاربعة للتوافق والحاصل في الخمسة للتباين والستة
داخلة في الحاصل واضربه في السبعة للمباينة والحاصل في
الثمانية والحاصل في ثلث التسعة للتوافق للعشرة داخلة

يعني تعتبر الكسر المضاف مقطوعا عن الاضافة وتضرب
مخرجه في مخرج الكسر المضاف اليه فما حصل كان المخرج
لذلك الكسر المضاف اليه اي يكون ذلك الحاصل مخرجا
للمضاف والمضاف اليه يعني ان كلا منهما يصحان منه
كتبه في الحاشية سواء كانت متباينة او متوافقة

مخرجه ستة كالثلث وثلثاه اربعة وربع
ثمن اثنان وثلثاه ثم

وتعلم مما ذكر الثاني نظيره
والا فالعمل بجري فيه ايضا
كربع الربع فان مخرجه ستة
عشر فهي تخرج و مخرج جزء
من احد عشر من جزء من
ثلثة عشر مضروب احدها
عشر في الثلثة عشر

ثم

في نصف والثلث والخمس منها
مخرجه النصف في مخرج الثلث
للتباين يحصل ستة ثم انظر
الى الحاصل والخمسة فنهما
تباين ايضا فاضربها في الستة
في الخمسة يحصل ثلثون فهو
مخرج للكسور الثلثة المذكورة
والعشرون بدل الخمس الربع كان
مخرجه والحاصل مثل توافقا
بالنصف فضربنا نصف
احدهما في جميع مخرج لها
اثني عشر وهو المطلوب
وعلى هذا قياس البقية

فى الحاصل وهو الفان وخمسمائة وعشرون فاكتف به وهو
المط **تتمة** ولك ان تعتبر مخارج مفرداته فما كان منها
داخلا فى غيره فاسقطه واكتف بالاكثر وما كان منها
موافقا فاستبدل به وفقه واعمل بالوفق كذلك
ليؤول المخارج الباقية الى التباين فاضرب بعضها فى
بعض والحاصل هو المطلوب ففى المثال تسقط الاثنين والثلثة
والاربعة والخمسة لدخولها فى البواقى والستة توافق
الثمانية فاستبدل بها نصفها وهو داخل فى التسعة
فاسقطه والثمانية توافق العشرة بالنصف فاضرب
خمسة فى الثمانية والحاصل فى السبعة والحاصل فى الثلثة
ليخرج المط **لطيفة** تحصل مخرج الكسور التسعة

من ضرب ايام الشهر عدة الشهور والحاصل فى ايام الاسبوع
٣٦٠ ٢٥٢٠

وضرب مخارج الكسور التى فيها حرف العين بعضها فى بعض

وسئل امير المؤمنين على رضى الله عنه عن ذلك فقال اضرب

ايام اسبوعك فى ايام سنتك

المقدمة الثالثة

فى التجنيس والرفع اما التجنيس فجعل الصحيح كسورا من جنس
٣٦٠

كسر معين والعمل فيه ان كان مع الصحيح كسر اضرب الصحيح

فى مخرج الكسور وتزيد عليه صورة الكسر فجنس الاثنين

والربع تسعة ومجنس الستة وثلثه اخماس ثلثة و

ثلثون ومجنس الاربعة وثلث سبع خمسة وثمانون

واما الرفع فجعل الصحيح الكسر صحاحا فاذا كان معنى

كسر عدده اكثر من مخرجه قسمناه على مخرجه فالمحاذ

صحيح والباقي كسر من ذلك المخرج فمرفوع خمسة عشر
ربعا ثلثة وثلثة ارباع **الفصل الأول** في جمع
الكسور وتضعيفها تؤخذ من المخرج المشترك مجموعة
او مضعفة ويقسم عددها ان زاد عليه عليه
فالخارج صحاح والباقي كسور منه وان نقص
عنه نسب اليه وان ساواه فالحاصل واحد فالنصف
والثلث والربع واحد ونصف سدس والثلث
والسدس نصف والنصف والثلث والسدس
واحد وضعف ثلثة اخماس واحد وخمس
الفصل الثاني في تنصيف الكسور وتفريقها
اما التنصيف فان كان الكسر زوجا نصفته او فردا

ضعفت

ضعفت المخارج ونسبت الكسر اليه وهو ظاهر واما التقريب
فتنقص احدهما من الآخر بعد اخذهما من المخرج المشترك
وتنسب الباقي اليه فان فقصت الربع من الثلث بقي
نصف سدس ## الفصل الثالث في ضرب الكسور ان كان
الكسر في احد الطرفين فقط مع صحيح او بدونه فاضرب
المجنس وصورة الكسر في الصحيح ثم اقسم الحاصل على المخرج
او انسبه منه ففي ضرب الاثنين وثلثة احمل في اربعة
المجنس في الصحيح اثنان وخمس قسمناه على خمسة خرج
عشرة وخمسا وفي ضرب ثلثة اربعاء في سبعة قسمنا احدا
وعشرين على اربعة خرج خمسة وربع وهو المطلوب اذا كان
الكسر في كلا الطرفين او الصحيح معهما او مع احدهما اولا فاضرب

المجنس في المجنس او في صورة الكسر في الصورة وهو الحاصل
الاول ثم المخرج في المخرج وهو الحاصل الثاني فاقسم الاول عليه
واشبه منه فالخارج هو الغلط فالحاصل من ضرب اثنين ونصف
في ثلثة وثلث ثمانية وثلث من اثنين وربع في خمسة اسداس
واحد وسبعة اثمان ومن ضرب ثلثة ارباع في خمسة اسباع
ونصف وربع سبع

الفصل الرابع في قسمة الكسور

وهي ثمانية اصناف كما يشهد به التامل والعمل فيها ان تضرب
المقسوم والمقسوم عليه في المخرج المشترك ان كان مع كل منهما
كسر او في المخرج الموجود ان كان احدهما فقط ذا كسر ثم تقسم
حاصل المقسوم على حاصل المقسوم عليه او تشبيه منه
فالخارج من قسمة خمسة وربع على ثلثة واحد وثلثة ارباع

نقل عنه لانا المقسوم اما صحيح او كسر او
مختلط والمقسوم عليه كذلك فهذه
تسعة تسقط قسمة الصحيح على
الصحيح بقي ثمانية انتهى
وانما سقط قسمة الصحيح لانه قد
بين فيما تقدم كيفية تعليمه فلا
بعد سقوط قسمة الصحيح ثمانية
اقسام وصحانية وصحه اسه

واذا كان الخارج ما ذكر لا كما حكم ما مر من قاعدة
ضرب الصحيح مع الكسر والكسر مع الكسر
ما تضرب فيه في مخرج الربع فيحصل
فاذا زدت عليه صورة الكسر حصل واحد
فاذا ضربت هذا المجنس الذي هو المقسوم
بحكم قوله او في المخرج المجموع
الربع مع الكسر
الى قاعدة ضرب الصحيح مع الكسر
الصحيح بحكم ما تقسم الحاصل على مخرج
الكسر اعني مخرج الربع فيخرج واحد وعشرون
التقسيم بضرب الثمنية التي هي مخرج الربع
اعني مخرج الربع فيحصل اثنان وعشرون فقم تقسم المقسوم
حاصل المقسوم عليه حاصل المقسوم عليه وحاصل المقسوم
وهو واحد وعشرون على حاصل واحد وثلثة

وبالعكس اربعة اسباع ومن السدسين على السدس اثنان
كما يشهد به تعريف القسمة بما مر وعليك استخراج باقي
الامثلة **الفصل الخامس** في استخراج جذر الكسور
ان كان مع الكسر صحيح جنس ليرجع الكل كسورا ثم ان
كان الكسر والمخرج منطقين قسمت جذر الكسر على جذر
المخرج او نسبت منه فجذر ستة وربع اثنان ونصف
وجذر اربعة اتساع ثلثا وان لم يكونا منطقين ضربت
الكسر في المخرج واخذت جذر الحاصل بالتقريب وقسمته
على المخرج ففي تجذير ثلثة ونصف تضرب بسبعة
في اثنين وتأخذ جذر الحاصل بالتقريب وهو ثلثة وخمسة
اسباع وتقسمه على اثنين لمخرج واحد وستة اسباع

واما تجذير ما اذا كان المخرج فقط اصم والكسر منطقا فالاول تجذير
اربعة ونصف وجذرها اثنان وستة اسباع الثاني تجذير
ثلثة وربع وجذرها واحد وثلثة ارباع وخمس
والعمل للاستخراج اليكم دمضانية كله

الفصل السادس في تحويل الكسر من مخرج الى مخرج اضرب

عدد الكسر في المخرج المحول اليه واقسم الحاصل على مخرج المحول فالحاصل هو الكسر المطلوب من المخرج المحول اليه فلو قيل خمسة اسباع كم ثمنا قسمت اربعين على سبعة خرج خمسة اثمان وخمسة اسباع ثمن ولو قيل كم سدسا فالجواب اربعة اسداس وسبعا سدس

الباب الثالث في استخراج المجهولات بالاربعة المتناسبة

وهي ما نسبة اولها الى ثانيها كنسبة ثالثها الى رابعها ويلزم ما مساواة مسطح الطرفين كما برهن عليه فاذا جهل احد الطرفين فاقسم مسطح الوسطين على الطرف المعلوم او احد الوسطين فاقسم مسطح الطرفين على الوسط المعلوم

فالحاصل

قال استاذنا في الحاشية وذلك لانه قال مسطح الطرفين ومسطح الوسطى متساويان وقد تقرر في الحساب انه حاصل الضرب وهو المراد بالمسطح اذا قسم على اي المضروبين يخرج الآخر انتهى دمضاء

فالخارج هو المطلوب والسؤال اما ان يتعلق بالزيادة والنقصان او بالمعاملات ونحوها فالاول نحو اي عدد اذا زيد عليه ربعه صار ثلثة مثلا فالطريق ان تاخذ مخرج الكسر ويسمى المأخوذ وتتصرف فيه بحسب السؤال فما انتهت اليه يسمى الواسطة فيحصل معك معلومات ثلث المأخوذ والواسطة والمعلوم وهو ما اعطاه السائل بقوله صار كذا ونسبة المأخوذ وهو الاول الى الواسطة وهو الثاني كنسبة المجهول وهو الثالث الى المعلوم وهو الرابع فاضرب المأخوذ في المعلوم واقسم الحاصل على الواسطة يخرج المجهول فهو في المثال اثنان وخمسان واما الثاني فكما لو قيل خمسة ارطال بثلثة دراهم

قوله وتتصرف فيه بحسب السؤال فان سئل بزيادة شئ فزد عليه ذلك وان سئل بنقصانه فانقص عنه ذلك وان سئل بضرب شئ مع شئ فاجمعهما فان سئل بضرب احدهما في الآخر وهلم وتقسم فاضرب احدهما في الآخر

قوله فالاثنان والخمسان عدد زيد عليه وهو ثلثة فصار ثلثة وذلك لانك اذا جعلت صاب اثنين عشر واذا زدت عليه ربعه وهو ثلثة فصار خمسة عشر فصار تحرج ثلثة وهو ما بقي على الخمسة التي هي المخرج بزيادة واما مثال ما يتعلق بالنقصان فكما اذا قيل اي عدد اذا نقص عنه ثلثه صار ستة فاذا فعلت به ما عرفت حصل معك معلومات ثلث المأخوذ والمعلوم وهو ستة والمعلوم اثنان وهو الاول الى الواسطة وهو الثاني كنسبة المجهول وهو الثالث الى المعلوم وهو الرابع فاضرب المأخوذ في المعلوم واقسم الحاصل على الواسطة يخرج المجهول وهو ثمانية عشر

قوله وهو ما يتعلق بالجمع والضرب فالاول نحو اي عدد اذا جمع ثلثة الى اربعة صار عشرة والعمل فيه وفيما شاكلها ان تاخذ مخرج الكسر المشترك ويسمى المأخوذ وتتصرف فيه بحسب السؤال على ما ذكره المصنف فيحصل معك معلومات ثلث المأخوذ والواسطة ونسبة المأخوذ وهو عشرة والواسطة وهو اثنا عشر والمعلوم وهو عشرة وغير ما ذكره المصنف فاضرب المأخوذ في المعلوم واقسم الحاصل على الواسطة يخرج المجهول فهو في المثال اثنا عشر وهو سبعة اعني مجموع اربعة عشر وسبعة وهلم جرا

فالمسعر هو الأول والسعر الثاني والثالث والثمن هو الربع
فاقسم مسطح الوسطين اى مضروب الثاني وهو ثلثة دراهم
في الثالث وهو رطلان چلبي رحمه الله تعالى ٩

رطلان بكم فالخمسة الأرطال المسعر والثلثة السعر
والرطلان المثمن والمسؤل عنه الثمن ونسبة المسعر
كنسبة المثمن الى الثمن فالمجهول الرابع فاقسم مسطح
الوسطين وهو ستة على الأول وهو خمسة ولو قيل
كم رطلا بدرهمين فالمجهول المثمن وهو الثالث
فاقسم مسطح الطرفين وهو عشرة على الثاني وهو ثلثة
ومن ههنا اخذوا لهم تضريب آخر السؤال في غير جنسه
وتقسيم الحاصل على جنسه وهو باب عظيم النفع فاحفظه

الباب الرابع في استخراج المجهول بحساب الخطائين

تفرض المجهول ما شئت وتسميه المفروض المطا
الأول وتتصرف فيه بحسب السؤال فان طابق فهو

يعني لو قيل خمسة ارطال بثلثة دراهم كم طلا
بدرهمين فالخمسة الارطال المسعر
وهو الاول والثلثة دراهم وهو
الثالث المجهول والدرهمان الثمن
والربع چلبي رحمه الله

اى ومن اة اخر القول ليكون مغايرا
للاول ومجانسا للثالث فيكون مغايرا
فيها اذا جهل الثالث ومجانسا البتة
للثاني ومجانسا البتة فيما لو جهل
الرابع اخذ قولهم اه چلبي

قوله وهو هذا باب عظيم النفع ولذا ترى
يتخرجون عامة اذا اردت معرفة
نسبة عدد الى اخر فاضرب فيه عددا
كلو الحاصل اليه فانظر اة النسبة
باى كسر من الكسور التسعة عدد المطلوب
نسبة الى الاول كنسبة ذلك الكسر من واحد
معرفة نسبة الاربعة الى ثمانية والاربعين
بالنصف فلما كنسبة نصف الواحد الى ثمانية
واربعين كنسبة واحد الى ثلثة وهو المطلوب چلبي

نقل عن بعض اصحاب الدين ان كلا من طرق الحساب مستنبطة
بقوة الفكر الا طريق المخطائين فانه كان وحيا من الله تعالى
لبعض من الأنبياء چلبي رحمه الله

وان

وان اخطا بزيادة او نقصان فهو الخطأ الاول ثم تفرض آخر

وهو المفروض الثاني فان اخطا حصل الخطأ الثاني ثم اضرب

المفروض الاول في الخطأ الثاني وتسميه المحفوظ الاول

والمفروض الثاني في الخطأ الاول وهو المحفوظ الثاني فان كان

الخطآن زائدين او ناقصين فاقسم الفضل بين المحفوظين

على الفضل بين الخطأين وان اختلفا فمجموع المحفوظين

على مجموع الخطأين ليخرج المجهول فلو قيل اي عدد زيد

عليه ثلثاه ودرهم حصل عشرة فان فرضته تسعة

فالخطأ الاول تسعة والثاني ستة وثلثون والخارج

من قسمة الفضل بينهما على الفضل بين الخطأين خمسة

وخمسان وهو المطلوب لو قيل اي عدد زيد عليه ربعه

قوله ليخرج المجهول ومنهم من يصوره ميزانا هكذا ثم تضع

على اقفيته والمفروض الاول في احد الكفتين فالخطأ الاول فوق تلك

الكفة ان كان زائدا وتحتها ان كان ناقصا والمفروض الثاني

في الكفة الاخرى وخطيئته كذلك ففي المثال وضعنا العشرة على الكفة

والتسعة في الكفة اليمنى فوقها بخط وضعنا انه

في الكفة اليسرى والواحد فوقها على هذه

الصورة واعلم ان المطلوب

اكبر من كل من المفروضين ان كان الخطآن

ناقصين واصغر منهما ان كان الخطآن زائدين

ويكون بينها اذا اختلفا الخطآن

قوله فالخطأ الثاني واحد لانه اذا

زدت على التسعة ثلثاه وهو

اربعة صارت عشرة واذا زدت

عليها واحدا صارا احد عشر

واذا اقمت بها العشرة

بخمسة زائدة بواحده

وهو المطلوب

قوله فالمحفوظ الاول

تسعة لانه مفروض

الاول وهو تسعة في

الثاني وهو واحد

بتسعة والمحفوظ

الثاني ستة لانه

مفروض الثاني

وهو اثنان في

الاول وهو ثلثة

بستة

قوله خمسة وخمسان

فهو عدد واذا زيد

عليه ثلثاه ودرهم

صار عشرة وذلك لانا

لما فرضنا العدد تسعة

احتمال واذا زيد عليها

ثلثاها وهو ستة

صارت خمسة عشر

واربعين واذا زدنا

عليها درهما

فنسميناه على

الكسر وهو الخمسة

واحد صارت عشرة

وهو المطلوب

لان الاربعة اذا زيد عليها ربعها صارت خمسة وثلثة اخماس صار ثمانية فلو نقصنا عنه
خمسة يبقى ثلثة وهي ناقصة من الاربعة بواحد ولو فرضنا ثمانية فربعها اثنان
فاذا زدناهما وثلثة اخماس وهو الستة صارت الحاصل ستة عشر
فنقصنا خمسة دراهم فبقي احد عشر وهو زائدة على ثمانية بثلثة صح

وعلى الحاصل ثلثة اخماسه ونقص من المجتمع خمسة دراهم عاد

الاول فلو فرضته اربعة اخطأت بواحد ناقص وثمانية بثلثة

زائد وخارج قسمة مجموع المحفوظين خمسة وهو المط

الباب الخامس في استخراج بالعمل بالعكس ويسمى با

والتعاكس وهو العمل بعكس ما اعطاه السائل فان

ضعف فنصف وزاد فانقص وضرب فاقسم وجذر فربع

او عكس فاعكس مبتدأ من اخر السؤال ليخرج الجواب

فلو قيل اي عدد ضرب في نفسه وزيد على الحاصل اثنان

وضعف وزيد على الحاصل ثلثة دراهم وقسم المجتمع على خمسة

وضرب الخارج في عشرة حصل خمسون فاقسمها على العشرة

واضرب الخمسة في مثلها وانقص الحاصل ثلثة ومن منصف

الاشبه

لما كان هذا منظنة ان يقال تعكس العمل في الجواب انما تعلق
بما هو اصل في السؤال فكيف يحوز نقصان الثلث مقابلة
زيادة النصف وقع بعوض لانه النصف المزيد وذلك لان
المسؤول عنه على ما سيظهر اربعة واربعة اتساع فاذا زيد
عليه نصفه صار ستة وستة اتساع واذا زيد
عليه اربعة صار عشرة وستة اتساع
ونصفه خمسة وثلث

الاثنين والعشرين اثنين وجذر التسعة جواب ولو قيل

اى عدد زيد عليه نصفه واربعة دراهم وعلى الحاصل

كذلك بلغ العشرين فانقص الاربعة ثم ثلث الستة

عشر لانه النصف المزيد يبقى عشرة وثلثان ثم انقص

منه اربعة ومن الباقى ثلثه يبقى اربعة واربعة

اتساع وهو الجواب **الباب السادس** فى المساحة

وفيه مقدمة وثلثة فصول **مقدمة** المساحة

استعلام ما فى الكم المتصل القار من امثال الواحد

الخطى او بعاضه مثل شبر او نصف شبر او كليهما

ان كان خطا او امثال مربعه كذلك ان كان سطحا

او امثال مكعبه كذلك ان كان جسما فالخط

اى اجزائه

اى الواحد المخصص

اى مثال الابعاض

اى الخط

اى الاربعة

اى ذو ياء علم الشئ

اى الكم المتصل القار الذى يتعلق به علم الحساب وهو العدد
وهو ما لا يتصور فى موضوعه شئ من الاجزاء بحيث يكون بين اجزائه
حد مشترك كالعدد والى المتصل الذى يتصور فى موضوعه
شئ من الاجزاء بحيث يكون بين اجزائه حد مشترك كالخط
والسطح والجسم التعليمى وهو ما

وهو القلع والساق ومسقط الحجر والعمود والقاعدة والجيب والقطر والوتر
والسهم والارتفاع

ذو الامتداد الواحد فمنه مستقيم وهو اقصر الواصلة بين
النقطتين وهو المراد اذا اطلق وأسماؤه العشرة مشهورة
ولا يحيط مع مثله بسطح وغير المستقيم منه بركاري وهو معروف
وغير بركاري ولا بحث لنا عنه والسطح ذو الامتدادين
فقط ومستويه ما يقع الخطوط المخرجة عليه في اي جهة
عليه فان احاط به واحد بركاري فدائرة والحظ المنصف
لها قطرها وغير المنصف وتر لكل من القوسين وقاعدة
لكل من القطعتين او قوس من دائرة ونصف قطرها المنتهيين
عند مركزها فقطاع وهو اكبر واصغر او قوسا تحديبهما
الى جهة غير اعظم من نصفي دائرتين فهلالي او اعظم
فنعلي او مختلفتا التحديب متساويان كل اصغر

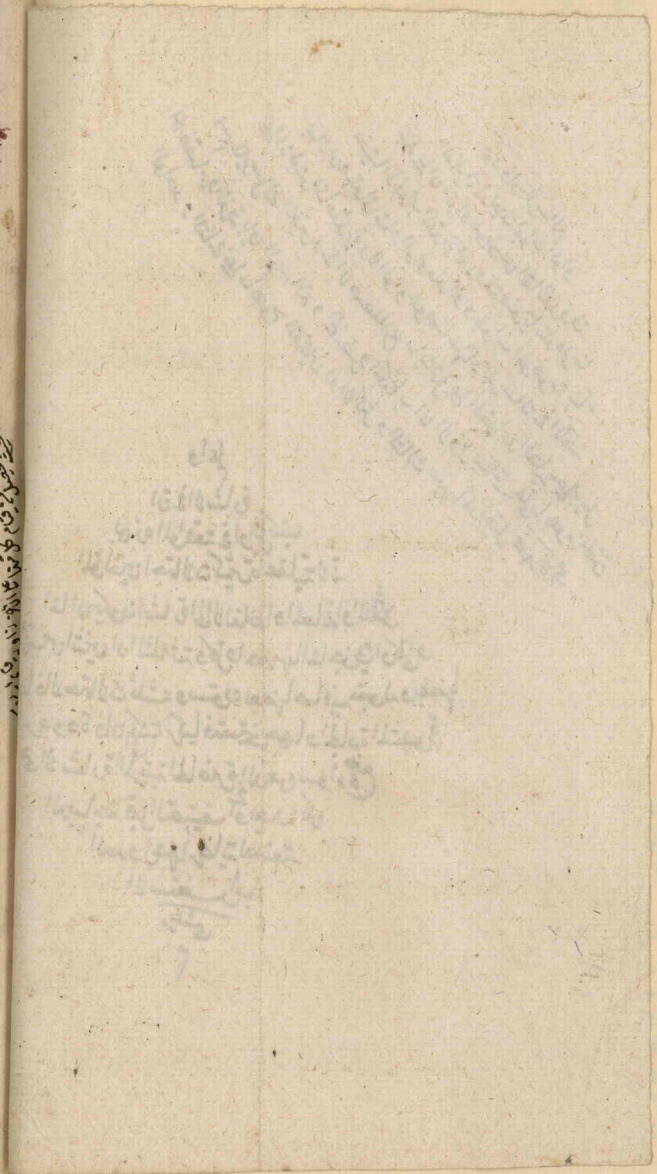
لا يحيط الخط المستقيم بسطح مع مثله لان الخط المستقيم مع مثله من خط مستقيم يمتدان الى غير النهاية ولا يحيط سطح لان المحيط بالسطح لا يستقيم هكذا

اي احدهما اكبر والآخر اصغر قد يتم الشكل الحادث من احاطة خطين مستقيمين متصلين وقوس من المحيط قطاعا وان الزاوية الحادثة من احاطة الخطين المتصلين على المركز بل على المحيط وعلى غيره كذا نقل عن بعض الحواشي وح يظهر كون القطاعين اصغر واكبر دون

من

قوله فان الرسالة
انما واما ان الواو موضوعة لجواب اما
بناء على ان الواو موضوعة لجواب اما
منتا او لجواب لمقدرة لكن قوته منوطا بناء على
بقال ان استعمال اما والواو معا واو بجواب الموهوبة بناء
على انه ليس اما معتبرة ولا الواو معا واو بجواب اما
اسم للاصل الى الغير بوجه الاصطلاح ما يشتمل على القواعد العلمية بالسبل
الاختصار والفرق بين الرسالة والمختصر والكتاب ان الاول يطلق على ما هو
الواحد والثاني على ما هو فوق الثنين او الاكثر والثالث عليها اكذا قيل محمد لاري

واعلم
ان في الاشارة
بهذه الواقعة في اوائل كتب
المؤلفين احتمالات كثيرة عقلية لانه
اما ان يكون اشارة الى الالفاظ او المعاني او النقوش
او المركب من اثنين او الثلاثة وكل واحد منها اما جزئي او كلي او
مختلفة فالاحتمالات ثلثة وستون بعضها صافية مقبولة وبعضها
واهية مردودة فان كنت زكيا فستخرجها والجادة المشهورة
هي الاشارة الى المرتبة الحاضرة في الذهن سواء وضع
الديباجة قبل التصنيف او بعده لكن
العدول عنها رعاية لصنعة
الاستغراب
رعشي
م



من النصف فاهليلجي او اعظم فشلجمي او ثلثة مستقيمة

فمثلث متساوى الاضلاع او الساقين او مختلفهما قائم

الزاوية ومنفرجها وحاد الزوايا او اربعة متساوية فمربع

ان قامت والا فمعين وغير المتساوية مع تساوى المتقابلين

مستطيل ان قامت والا فشبيه المعين وما عداها

فمنحرفات وقد يخص بعضها لذى الزنقة والزنقتين وقد

او اكثر من اربعة فكثير الاضلاع فان تساوت قيل

مخمس ومسدس وهكذا والاخذ وخمسة اضلاع

وذو ستة اضلاع وهكذا الى العشرة فيهما ثم ذو

احدى عشرة قاعدة واثنى عشرة وهكذا فيهما وقد يخص

البعض باسم كالمدرج وذو الشرف بضم الشين او الجسم

ذوالامتداد الثلثة فان احاطه سطح يتساوى جميع الخارجة
من داخله اليه فكرة ومنصفها من الدائرة عظيمة والا
فصغيرة او ستة مربعات متساوية فمكعب ودائرتان
متساويتان متوازيتان وسطح واصل بينهما بحيث لو ادير مستقيم
واصل بين محيطهما على ماسته بكله فى كل الدورة فاسطوانة
وهما قاعدتاها والواصل بين مركزيهما سهمها فان كان عمودا على
القاعدة فالاسطوانة قائمة والا فمائلة او دائرة وسطح
صنوبرى مرتفع من محيطها متضائق الى نقطة بحيث لو ادير
مستقيم واصل بينهما ماسته بكله فى كل الدورة فمخروط قائم
او مائل وهى قاعدته والواصل بين مركزها والنقطة سهمه فان
قطع بمستوى يوازيها فما يليها منه مخروط ناقص وقاعدة

المخروط

المخروط والاسطوانة ان كانت مضلعة فكل منهما
بضلع مثلها وهذه اكثر الاصطلاحات المتداولة في هذا
الفن في مساحة السطوح المنحنية الاضلاع
اما المثلث فقائم الزاوية منه يضرب احد المحيطين به
في نصف الاخر ومنفرجها يضرب العمود الخارج من عاقرتها
في نصف الوتر او بالعكس وحاد الزوايا يضربه مخرجا في
ايها عمودا على وترها كذلك ويعرف انه اي المثلث
يتربيع اطول الاضلاع فان ساوى الحاصل مربع الباقيين
فهو قائم الزاوية او زاده فمنفرج او نقص فحاد
وقد يستخرج العمود بجعل الاطول قاعدة وضرب مجموع
الاقصرين في تفاضلها وقسمة الحاصل عليها وتنصف

الحاصل نصف فنصف الباقي هو بعد موقع العمود عن
طرف الاقصر الاضلاع فاقرنه خطاً الى الزاوية
فهو العمود فاضربه في نصف القاعدة يحصل المساحة
ومن طرف مساحة مساوي الاضلاع ضرب مربع ربع
ربع احدهما في ثلثة ابداً فخذ الحاصل جواب واما المربع
فاضرب احد اضلاعه في نفسه والمستطيل في مجاوره
والمعين نصف احد قطريه في كل الاخر وباقي زوايا
الاربعة تقسم بثلثين فمجموع المساحتين مساحة المجموع
ولبعض اطراف حاشية لا يسعها الرسالة واما كثير الاضلاع
فالمدى والمثنى فصاعداً من نوع الاضلاع تضرب
نصف قطره في نصف محيطها فالحاصل جواب وقطره ١١

١١ الواصل بين منتصفي متقابليه وما عداها تقسم بثلثات وتمسح وهو يعم الكل وبعضها طرق لذوات الاربعة

طرق كذوات الاربعة الفصل الثانى فى مساحة بقيّة
السطوح اما الدائرة فطبّق خيطا على محيطها او اضرب نصف
قطرها فى نصفه او الق من مربّع قطرها سبعه ونصف سبعه
او اضرب مربّع القطر فى احد عشر واقسم الحاصل على اربعة عشر
وان تضرب القطر فى ثلثة وسبع حصل المحيط او قسمت
المحيط عليه خرج القطر واما قطاعاها فاضرب نصف القطر
فى نصف القوس واما قطعتاها فحصل مركزيهما وكلّ منهما قطاعين
ليحصل مثلث فانقصه من القطاع الاصغر يبقى مساحة الصغرى
اوزده على الاعظم ليحصل مساحة الكبرى واما الهلالى والمنجلى
فصل طرفيهما وانقص مساحة القطعة الصغرى من الكبرى
واما الاهليلجى والشلجمى فاقسمها قطعتين واما سطح الكرة

فاضرب قطرها فى محيط عظيمتها او مربع قطرها فى اربعة وانقص
من الحاصل سبعه ونصف سبعه ومساحة سطح قطعتها تساوى
مساحة دائرة نصف قطرها يساوى خطا واصلا بين قطب القطعة
ومحيط قاعدتها واما سطح الاسطوانة المستديرة القائمة
فاضرب الواصل بين قاعدتها الموازى لسهمها فى محيط القاعدة
واما سطح المخروط المستدير القائم فاضرب الواصل بين راسه
ومحيط قاعدته فى نصف محيطها وما لم يذكر من السطوح يستعان
عليه بما ذكر **الفصل الثالث** فى مساحة الاجسام اما
الكسرة فاضرب نصف قطرها فى ثلث سطحها او الق من مكعب
القطر سبعه ونصف سبعه ومن الباقى ثلثه واما قطعتها
فاضرب نصف قطر الكسرة فى ثلث سطح القطعة واما الاسطوانة

مطلقا

فاضرب ارتفاعها فى مساحة قاعدتها واما المخروط التام مطلقا

مطلقا فاضرب ارتفاعه فى ثلث مساحة قاعدته واما المخروط
الناقص المستدير فاضرب قطر قاعدته العظمى فى ارتفاعه
واقسم الحاصل على التفاوت بين قطرى القاعدتين يحصل
ارتفاعه لو كان تاما والتفاضل بين ارتفاعى التام والناقص
ارتفاع المخروط الاصغر المتمم له فاضرب ثلثه فى مساحة
القاعدة الصغرى يحصل مساحته فاسقطها من مساحة
التام واما المضلع فاضرب ضلعا من قاعدته العظمى
فى ارتفاعه واقسم الحاصل على التفاضل بين احد اضلاعها
واخر من الصغرى ليحصل مساحة التام وكمل العمل وبرا
هذه الاعمال مفصلة فى كتابنا الكبير المسمى ببحر الحساب
وفقنا الله تعالى لاتمامه الباب السابع فيما يتبع

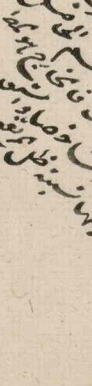
المساحات من وزن الأرض جراء القنوات ومعرفة
ارتفاع المرتفعات وعروض الأنهار واعماق الآبار
وفيه ثلاثة فصول في وزن الأرض لاجرأ
القنوات اعمل من نحاس ونحوه متساوية الساقين
وبين طرفي عدتها عروتان وفي موضع العمود منها خيط
دقيق مثقل واسلكها في متصف خيط وضع طرفيه على
خشبتين مقومتين متساويتين معتدليتين بالتقائهما
والجلاجل بيدي رجلين بينهما مسافة بقدر الخيط وقد جرت
العادة بكون الخيط خمسة عشر ذراعا بذراع اليد
وكل من الخشبتين خمسة اشبار وانظر الى الشاقول
فان انطبق خيطه على زاوية الصفيحة فالموقفان

متساويان

متساويان والا فنزل الخيط عن رأس الخشبة الى ان
يحصل الانطباق ومقدار النزول هو الزيادة ثم
انقل احد الرجلين الى الجهة التى تريد وزنها وتحفظ
كلا من الصعود والنزول على حدة وتلقى القليل من
الكثير فالباقى تفاوت المكانين فان تساويا شق
اجراء الماء والا سهل او امتنع وان شئت فاعمل انبوبة
واسلكها فى الخيط واستعن بالماء واستغن
عن الشاقول والصفيحة قف على البئر
الاول وضع عضادة الاسطرلاب على خط المشرق
والمغرب واخذ اخر قصبة تساوى طولها عمقه
وتذهب فى الجهة التى تريد سوق الماء اليها فاصبا

لها الى ان ترى رأسها من الثقبتين فهناك يجرى الماء
على وجه الارض وان بعدت المسافة بحيث لا ترى رأسها
فاشعل فيه سراجا واعمل ذلك ليلا

في معرفة
ارتفاع المرتفعات ان امكن الوصول الى مسقط حجرها
وكانت مستوية فانصب شاخصا وقف بحيث تمر شعاع
بصرك على رأسه الى رأس المرتفع ثم امسح من موقفك
الى اصله واضرب المجتمع في فضل الشاخص على قامتك
واقسم الحاصل على ما بين موقفك واصل الشاخص
وزد قامتك على الخارج فهو المطلوب طريق آخر استعلم
قدر الظل وارتفاع الشمس مه فهو قدر المرتفع
ضع شظية الارتفاع على مه وقف بحيث ترى



راسي

رأس المرتفع من الثقبتين ثم امسح من موقفك الى اصله
وزد قامتك على الحاصل فالمجتمع هو المط وبراهين
هذه الاعمال مبينة فى كتابنا الكبير ولى على الطريق الأيسر
برهان لطيف لم يسبقنى احد اليه اوردته فى تعليقاتى على
قاوسية الاستطراب واما ما لا يمكن الوصول الى مسقط
حجر كالجبال فانظر رأسه من الثقبتين ولاحظ الشفلة
التحتانية على اى من خطوط الظل وقعت واعلم موقفك
وادرها الى ازيد او ينقص قدم او اصبع ثم تقدم
او تتأخر الى ان تنظر رأسه مرة اخرى ثم امسح ما بين موقفيك
واضرب فى سبعة او اثنى عشر بحسب الظل فالحاصل
مع قدر قامتك هو المط

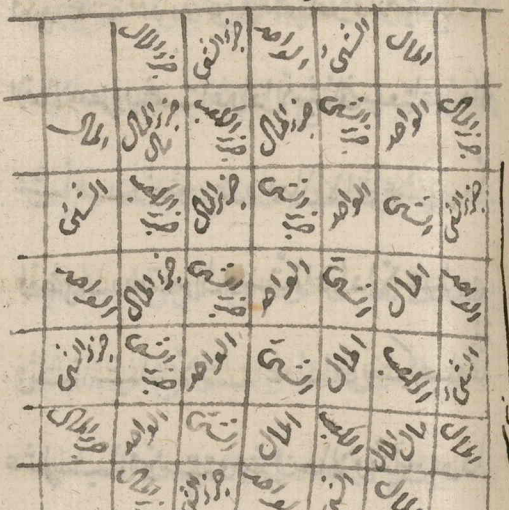
فى معرفة عروض

الانهار واعماق الآبار اما الاول فقف على شاط النهر وانظر
جانبه الآخر من ثقبتي العضادة ثم در الى ان ترى شيئا
من الارض منهما والاستطراب على وضعه فيما بين موقفكم
وذلك الشيء يساوي عرض النهر واما الثاني فانصب
على البئر ما يكون بمنزلة قطر تدويره والق ثقيلا مثقوبا
من منتصف القطر بعد اعلامه ليصل الى قعر البئر بطبعه
ثم انظر المشرق من ثقبتي العضادة بحيث يمر الخط
الشعاعي مقاطعا للقطر اليه واضرب ما بين العلامة و
نقطة التقاطع في قامتك واقسم الحاصل على ما بين النقطة
وموقفك فالخارج عمق البئر في استخراج
المجهولات بطريق الجبر والمقابلة وفيه فصلان

في المقدمات يسمى المجهول شيئا ومضروبه في نفسه مالا
وفيه كعبا وفيه مال مال وفيه مال كعب كعب وهكذا الى غير
النهاية يصير مالين وكعبا ثم احدهما كعبا ثم كل منهما
كعبا فسابع المراتب مال مال مال الكعب وثامنها مال كعب الكعب
وتاسعها كعب كعب الكعب وهكذا ولكل مناسبة صعودا
ونزولا فنسبة مال المال الى الكعب كنسبة الكعب الى المال
والمال الى الشئ والشئ الى الواحد والواحد الى جزء
الشئ وجزء الشئ الى جزء المال وجزء المال الى جزء الكعب
وجزء الكعب الى جزء مال المال واذا اردت ضرب
جنس في آخر فان كانا في طرف واحد فاجمع مراتبهما
وحاصل الضرب سمى المجموع كمال الكعب في مال مال الكعب

الأول خماسي والثاني سباعي فالحاصل كعب كعب
كعب كعب اربعا وهو في الثانية عشر وفي طرفين فالحاصل
من جنس الفضل فجزء مال المال في مال الكعب الحاصل الجذر
وجزء كعب كعب الكعب في مال مال الكعب الحاصل جزء المال
وان لم يكن فضل فالحاصل من جنس الواحد وتفصيل طرق
القسمة والتجزير وباقي الأعمال موكول الى كتابنا الكبير
ولما كانت الجبريات التي انتهت اليها افكار الحكماء منحصرة
في الست وكان بنائها على العدد والأشياء والاموال
وكان هذا الجدول متكفلا بمعرفة جنسية حاصل ضربها
وخارج قسمتها اوردناه تسهيلا واختصارا وهذه
صورته

المضروب فيه



تضرب حد الجنسين فى الاخر فالحاصل عدد حاصل الضرب من جنس الواقع فى ملتقى المضروب بين وان كان استثناء ويسمى المستثنى منه زائدا والمستثنى ناقصا وضرب الزائد فى مثله والناقص فى مثله زائد والمختلفين ناقص فاضرب الأجناس بعضها فى بعض واستثن الناقص من الزائد

فمضروب عشرة اعداد وشئ فى عشرة اعداد الاشياء مائة
الا مالا ومضروب خمسة اعداد الاشياء فى سبعة اعداد الا
شياء خمسة وثلثون عددا ومال الا اثنى عشر شيأ
ومضروب اربعة اموال وستة اعداد الاشيئين
فى ثلثة اشياء الا خمسة اعداد اثنى عشر كعبا وثمانية
عشر شيأ الا ستة وعشرين حالا وثلثين عددا
وفى القسمة يطلب ما اذا ضرب فى المقسوم عليه لساوى
المقسوم فيقسم عدد جنس المقسوم على عدد خمس المقسوم
عليه وعدد الخارج من جنس ما وقع فى ملتقى المقسوم
شئ وبعد الجبر والمقابلة مال يعدل ثلثة عشر شيأ
فالشئ ثلثة عشر وهى عددا الاولاد فاضرب فى سبعة

الفصل الثالث
فى التناسب

الفصل الثانى فى المسئلة الست الجبرية استخراج المجهولات

بالجبر والمقابلة يحتاج الى نظر ثاقب وحدس صائب

وامعان فكر فيما اعطاه السائل وصرف ذهن فيما

يودى الى لمط من الوسائل فتفرض المجهول شيئا

وتعمل ما تضمنه السؤال سالكا على ذلك المنوال

ينتهى العمل الى المعادلة والطرف ذوا الاستثناء

يكمل ويزاد مثل ذلك على الاخر وهو الجبر والاجناس

المتجانسة المتساوية فى الطرفين تسقط منهما وهو

المقابلة ثم المعادلة اما بين جنس وجنس وهو

ثلث مسائل تسمى المفردات او جنس وجنسين وهى

ثلث اخر تسمى المقترنات من المفردات

عدد يعدل اشياء فاقسمه على عددها يخرج الشئ
المجهول مثالها اقر لزيد بالف ونصف ما لعمرو ولعمرو
بالف الا نصف ما لزيد فافرض ما لزيد شيئا فلعمرو
الف الا نصف شئ فلزيد الف وخمسمائة الا ربع
شئ يعدل شيئا وبعد الجبر الف وخمسمائة يعدل
شيئا وربعا فلزيد الف ومائتان ولعمرو اربعمائة
اشياء يعدل اموالا فاقسم عدد الاشياء
على عدد الاموال فالخارج هو الشئ المجهول
مثالها اولاد انتبهوا تركة ابيهم وكانت
دنانير بان اخذ الواحد دينارا والآخر دينارين
والآخر ثلثة وهكذا بتزايد واحد واحد فاستردّ

الحاكم

للحاكم ما اخذوه وقسمه بينهم بالسوية فاصاب كل واحد
سبعة فكم الاولاد والدنانير فافرض الدنانير شيأ
وخذ طرفيه اعني واحدا وشيأ واضربه فى نصف
الشئ يحصل نصف مال ونصف شئ وهو عدد الدنانير
اذ مضروب الواحد مع اى عدد فى نصف العدد يساوى
مجموع الاعداد المتوالية من الواحد اليه فاقسم
عدد الدنانير على شئ هو عدد الجماعة يخرج سبعة
كما قال السائل فاضرب السبعة فى الشئ وهو المقسوم
عليه يحصل سبعة اشياء يعدل نصف مال ونصف شئ
وبعد الجبر والمقابلة مال يعدل ثلثة عشر شيأ فالشئ
ثلثة عشر وهى عدد الاولاد فاضرب فى سبعة

فالدنانير احد وتسعون ولك استخراج هذه امثالها بالخطأين

كان تفرض الاولاد خمسة فالخطأ الاول اربعة ناقصة

ثم تسعة فالثاني اثنان كذلك فالمحفوظ الاول عشرة

والثاني ستة وثلثون والفضل بينهما ستة وعشرون

وبين الخطائين اثنان اخر اسهل واخصر

وهو ان يضعف خارج القسمة فالحاصل الآ واحدا

عدد الاولاد عدد يعدل اموالا فاقسمه على

عددها وجذر الخارج الشئ المجهول مثالها اقر لزيد

باكثر المالين الذين مجموعهما عشرون ومسطحهما ستة

وتسعون فافرض احدهما عشرة وشيئا والآخر عشرة

الا شيئا فمسطحهما وهو مائة الا مالا تعدل ستة وتسعين

وبعد
فالفرض

فافرض احدهما عشرة وشيئا والاخر عشرة الا شيئا

وبعد الجبر والمقابلة يعدل المال اربعة والشئ

اثنان فاحد المالين ثمانية والاخر اثنى عشر وهو

المقربه من المقترنات عدد يعدل اشياء

واما الاقل من المال واحد ان كان اقل منه ورد اليه

ان كان اكثر وحول العدد والاشياء الى تلك النسبة

بقسمة عدد كل على عدد الاموال ثم ربع نصف

عدد الاشياء وزده على العدد وانقص من جذر

المجموع نصف عدد الاشياء ليبقى العدد المجهول

مثالها اقول لزيد من العشرة بما مجموع مربعه ومضروبه في نصف

باقيها فافرضه شيئا فمربعه مال ونصف القسم الاخر خمسة

الا نصف شئ ومضروب الشئ خمسة اشياء الا نصف مال فنصف
مال وخمسة اشياء يعدل اثنى عشر فمال وعشرة اشياء
يعدل اربعة وعشرين نقصنا نصف عدد الاشياء من جذر
مجموع مربع نصف عدد الاشياء والعدد بقى اثنان
وهو المقربه اشياء تعدل عددا واما الابعد
التكميل او الرد تنقص العدد من مربع نصف عدد الاشياء
وتزيد جزر الباقى على نصفها او تنقص منه فالحاصل هو
الشئ المجهول مثالها عدد ضرب فى نصف وزيد على
الحاصل اثنا عشر حصل خمسة امثال العدد فاضرب شيئا
فى نصفه فنصف مال مع اثنى عشر يعدل خمسة اشياء
فمال واربعة وعشرون يعدل عشرة اشياء فانقص

الاربعة

الاربعة والعشرين من مربع الخمسة يبقى واحد وجذره واحد
فان زدته على الخمسة او نقصته منها يحصل الخط الثالثة
اموال تعدل عددا واشياء فبعد التكميل او الرد تزيد
مربع نصف عدد الأشياء على العدد وجذر المجموع على
نصف عدد الاشياء فالمجتمع الشيء المجهول مثالها
عدد نقص من مربعه وزيد الباقي على المربع حصل عشرة
نقضنا من المال شيئا وكملنا العمل صار مالين لا شيئا
يعدل عشرة وبعد الجبر والمقابلة والرد مال لا يعدل
خمسة اعداد ونصف شيء فمربع نصف عدد الاشياء
مضافا الى الخمسة خمسة ونصف ثمن جذره اثنان
وربع تزيد عليه ربعا يحصل اثنان ونصف وهو الخط

في قواعد شريفة وفوائد لطيفة لابد للمحاسب

منها ولا غنى له عنها ولنقتصر في هذا المختصر على اثنى عشرة

الأولى وهي ما سنح بخاطري الفاتر اذا اردت مضروب

عدد في نفسه وفي جميع ما تحته من الأعداد فزد عليه

واحدا فاضرب المجموع في ربع العدد فنصف الحاصل هو

المط مثالها اردنا مضروب التسعة كذلك ضربنا العشرة

في احد وثمانين فالأربعمائة وخمسة هي المط الثانية

اذا اردت جمع الافراد على النظم الطبيعي فزد الواحد على

الفرد الاخير وربع نصف المجتمع مثالها جمع الافراد من

الواحد الى التسعة فالجواب خمسة وعشرون الثالثة

جمع الازواج دون الافراد تضرب نصف الزوج الاخير

في ما

فيما يليه بواحد من الاثنين الى العشرة ضربنا الخمسة
في الستة الرابعة جمع المربعات المتوالية تزيد واحدا
على ضعف عدد الاخير وتضرب ثلث المجتمع في مجموع
تلك الاعداد مثالها مربعات الواحد الى الستة ذرنا
على ضعفها واحدا وثلث الحاصل اربعة وثلث فاضرب
في مجموع تلك الاعداد وهو احد وعشرون فالاحد
وتسعون جواب الخامسة جمع المكعبات المتوالية تربيع مجموع
تلك الاعداد المتوالية من الواحد مثالها مكعبات الواحد
الى الستة ربعنا الاحد والعشرين فالاربعمائة واحد
واربعون جواب السادسة اذا اردت مسطح جذري
عددين منطقين او اصمين او مختلفين فاضرب احدهما

في الاخر وجذر المجتمع جواب مثالها مسطح جذري الخمسة مع العشرين
فجذر المائة جواب السابعة اذا اردت قسمة جذر عدد على
جذر آخر فاقسم احد العددين على الاخر وجذر الخارج جواب
مثالها جذر مائة على جذر خمسة وعشرين فجذر الاربعة
جواب الثامنة اذا اردت تحصيل عدد تام وهو المساوي
اجزائه اي بمجموع الاعداد العادة له فاجمع اعدادا متوالية
من الواحد على التضعيف فالمجموع ان كان لا يعده غير الواحد
فاضربه في آخرها فالحاصل تام مثالها جمعنا الواحد والاثنين
والثلثة والاربعة وضربنا سبعة في الاربعة فالثمانية
والعشرون عدد تام التاسعة اذا اردت تحصيل بجذر
يكون نسبته الى جذر كنسبة عدد معلوم الى آخر

فاقسم

فاقسم الاول على الثانى فجذور الخارج هو العدد مثالها
مجذور نسبته الى جذره كنسبة الاثنى عشر الى الأربعة
فالجواب بعد قسمة الاثنى عشر على الاربعة تسعة
ولو قيل كنسبة اثنى عشر الى التسعة فالجواب واحد وسبعة
اتساع لان جذره واحد وثلث كل عدد ضرب
فى آخر ثم قسم عليه وضرب الحاصل فى الخارج حصل
مساوى مربع ذلك العدد مثالها ضربنا مضروب التسعة
فى الثلثة فى الخارج من قسمتها عليها حصل احد وثمانون
الحادية عشر التفاضل بين كل مربعين يساوى مضروب
جذريهما فى تفاضل الجزرين مثالها التفاضل بين ستة عشر
وستة وثلثين عشرون وجذراها عشرة وتفاضلها

اثنان الثانية عشر كل عددين قسم كل منهما على الاخر وضرب
احد الخارجين في الاخر فالحاصل واحدا بدا مثالها الخارج
من قسمة الاثني عشر على الثانية واحد ونصف وبالعكس
ثلثان مسطحهما واحد **الباب العاشر** في مسائل متفرقة
بطريق مختلفة تشحذ ذهن الطالب وتمرنه في استخراج
المطالب **مسئلة** عدد ضوعف وزيد عليه واحد و
ضرب الحاصل في الثلثة - وزيد عليه اثنان وضرب المبلغ
في اربعة وزيد عليه ثلثة - بلغ خمسة وتسعين فالجبر
عملنا ما يجب فانتهى الى اربعة وعشرين بيشا وثلثة -
وعشرين عددا يعدل خمسة وتسعين وبعد اسقاط المشترك
فالاشياء تعدل اثنين وسبعين وهي الاولى من المفردات

وطابق